

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03.07 Физкультурно-спортивные сооружения**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Дополнительное образование (физкультурно-  
оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

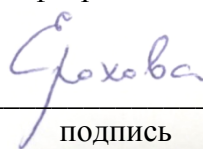
**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Чуракова А.В., ст. преподаватель ка-  
федры физической культуры, спорта и  
безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

  
подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов для проведения занятий с различными категориями населения.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития спортивных сооружений, их классификацию;</li> <li>- принципы, приемы и методы проектирования, строительства и эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений;</li> <li>- нормативные показатели спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов;</li> <li>- требования к оборудованию открытых и крытых игровых сооружений;</li> <li>- принципы искусственного освещения спортивных сооружений всех типов;</li> <li>- устройство дренажных систем и конструкций покрытий;</li> <li>- правила эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов для проведения занятий с различными категориями населения.</li> </ul> |
|  |   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наносить разметку игровых площадок и полей для проведения занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- оборудовать открытые и крытые спортивные сооружения.</li> </ul>   |
|  |   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками применения нестандартного оборудования для проведения занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- владеть навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями.</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития спортивных сооружений, их классификацию;</li> <li>- принципы, приемы и методы проектирования, строительства и эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений;</li> <li>- нормативные показатели спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов;</li> <li>- требования к оборудованию открытых и крытых игровых сооружений;</li> <li>- принципы искусственного освещения спортивных сооружений всех типов;</li> <li>- устройство дренажных систем и конструкций покрытий;</li> <li>- правила эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов для проведения занятий с различными категориями населения.</li> </ul> |
|   |   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наносить разметку игровых площадок и полей для проведения занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- оборудовать открытые и крытые спортивные сооружения.</li> </ul>   |
|   |   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками применения нестандартного оборудования для проведения занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>- владеть навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями.</li> </ul>  |

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс   | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |           |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|  |         |                    |                           | ЛК                | ПР        | ЛБ       |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| 4  | 8       | 3                  | 108                       | 16                | 32        | -        | 48                     | 8                            | 60                  | -               | -                        | зачет          |
| <b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b> |         |                    |                           |                   |           |          |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| <b>Итого:</b>                                |         | <b>3</b>           | <b>108</b>                | <b>16</b>         | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>48</b>              | <b>8</b>                     | <b>60</b>           | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>зачет</b>   |

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

| № п/п                      | Наименование раздела, темы  | Контактная работа |           |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|----------------------------|---|-------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                            |   | ЛК                | ПР        | ЛБ       |                        |                              |                     |                          |
| 1                          | Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений                             | 4                 | 32        | -        | 6                      | 8                            | 14                  | -                        |
| 2                          | Игровые площадки. Игровые поля. Крытые спортивные сооружения  | 4                 | -         | -        | 10                     | -                            | 18                  | -                        |
| 3                          | Комплексные спортивно-оздоровительные площадки  | 4                 | -         | -        | 10                     | -                            | 18                  | -                        |
| 4                          | Простейшие спортивно-оздоровительные комплексы. Сооружения и устройства для самостоятельных занятий | 4                 | -         | -        | 10                     | -                            | 18                  | -                        |
| <b>Итого за 8 семестр:</b> |   | <b>16</b>         | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>36</b>              | <b>8</b>                     | <b>68</b>           |                          |
| <b>Зачет:</b>              |   | -                 | -         | -        | -                      | -                            | -                   | -                        |
| <b>ИТОГО:</b>              |   | <b>16</b>         | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>36</b>              | <b>8</b>                     | <b>68</b>           | <b>-</b>                 |

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений.**

Исторический обзор возникновения и развития спортивных сооружений. Классификация физкультурно-спортивных сооружений. Характеристика простейших сооружений.

### **Тема 2. Игровые площадки. Игровые поля. Крытые спортивные сооружения.**

Общая характеристика игровых площадок и полей. Строительство игровых площадок и полей. Эксплуатация и уход за игровыми площадками и полями. Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений. Эксплуатация и уход за крытыми спортивными сооружениями.

### **Тема 3. Комплексные спортивно-оздоровительные площадки.**

Общая характеристика и классификация комплексных спортивно-игровых площадок. Конструкции нестандартного оборудования площадок и мини-стадионов. Эксплуатация и уход за комплексными спортивно-оздоровительными площадками.

### **Тема 4. Простейшие спортивно-оздоровительные комплексы. Сооружения и устройства для самостоятельных занятий.**

Общая характеристика и классификация простейших спортивно-оздоровительных комплексов (спортивное ядро упрощенного типа, сельский спортивно-оздоровительный комплекс, покрытия простейших спортивно-игровых комплексов). Общая характеристика и классификация сооружений и устройств для самостоятельных занятий (дорожки и тропы здоровья).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Кузнецов А.С. Спортивные сооружения [Текст]: учебник / Кузнецов А.С., Каратаев О. Р., Каратаева Е. С. - М. : Физическая культура, 2012. - 336 с.
2. Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050720.65 (033100) - физ. культура / Ю. П. Кобяков. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 246 с.

### **Дополнительная литература:**

3. Масленников, А. М. Динамика и устойчивость сооружений : учебник и практикум для вузов / А. М. Масленников. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. <https://biblio-online.ru/book/dinamika-i-ustoychivost-sooruzheniy-433265>
4. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. <https://biblio-online.ru/book/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-437309>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.